

Научная статья

УДК 929:001.32:37

DOI: 10.21209/2658-7114-2022-17-2-154-158

Молонов Г. Ц. – учёный, педагог, наставник

Нина Жамсуевна Дагбаева¹, Галина Николаевна Фомицкая²^{1,2} Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ, Россия,¹ ndagbaeva@mail.ru, <https://orcid/0000-0001-5001-3684>,² galinaf1961@mail.ru, <https://orcid/0000-0001-6989-2164>

Статья посвящена юбилею прославленного сына бурятской земли, талантливого учёного и педагога Геннадия Цыденовича Молонова. 19 декабря 2022 г. исполнится 90 лет со дня рождения талантливого педагога, учёного, доктора педагогических наук, профессора, основателя научной школы Гармыцырена Цыденовича Молонова. В этом же году Бурятский государственный университет отмечает свой 90-летний юбилей. Такое совпадение не случайно, поскольку жизненный путь Гармыцырен Цыденовича, его становление как учёного неразрывно связано с Бурятским государственным университетом. Профессиональное становление Г. Ц. Молонова начиналось в сельской школе отдалённого района республики, а последующая преподавательская деятельность связана с Бурятским государственным университетом. Г. Ц. Молонов оставил наследие из более чем двухсот публикаций, посвящённых проблемам развития сельской школы, регионального образования, педагогики высшей школы. Он принимал активное участие в подготовке и открытии в университете диссертационного совета по общей педагогике, истории педагогики и образования и более 20 лет являлся его активным членом. В научном сообществе Г. Ц. Молонов известен как талантливый наставник молодых учёных. Под его руководством защищено более 50 кандидатских диссертаций, авторы которых работают в отечественных и зарубежных образовательных организациях разного уровня, в органах государственной власти и бизнесе. Активно занимаясь научной деятельностью, Г. Ц. Молонов уделял большое внимание родному Бичурскому району, учредил премию имени профессора Молонова учащимся средних школ района, демонстрирующим блестящие знания по школьным предметам и принимающим активное участие в общественной жизни школы, села, района.

Ключевые слова: история библиографии, научная деятельность, подготовка педагогических и научных кадров, профориентационная деятельность

Гармацырен Цыденович прожил трудную, но яркую жизнь. Родился в 1932 г. в с. Холой Бичурского района Бурятской АССР. На детские годы выпало много испытаний, которые не сломили ребёнка, а, наоборот, способствовали формированию характера, силы воли, крепости духа. В 1937 г., когда мальчику было всего 4 года, был репрессирован отец, а через 5 лет ушла из жизни мать. Гармацырен с младшим братом остались круглыми сиротами. В самый разгар войны, в голодные годы мальчиков приютили дедушка с бабушкой. Чувствуя ответственность за брата, благодарность родственникам за приют, Гармацырен не только блестяще учился в школе, но и помогал вести хозяйство, работал на сенокосе, вместе с деревенскими ребятами он ходил в тайгу добывать кедровые орехи, собирать таёжную ягоду, обеспечивая свою приём-

ную семью на зиму витаминами. Поскольку деревенские школы были в основном начальными, мальчику пришлось учиться в разных школах: начальную школу он окончил в с. Холой, 5-й класс – в школе с. Хаян, а с 6-го по 10-й класс обучался в Бичурской средней школе.

В 1950 г. Г. Ц. Молонов после школы поступает на исторический факультет Бурятского педагогического института им. Д. Банзарова, который с отличием оканчивает в 1954 г. и по распределению направляется учителем истории в Цакирскую среднюю школу Закаменского района. Хорошее знание методики преподавания, любовь к спорту и труду позволяют молодому педагогу проводить интересные уроки, организовывать увлекательную внеклассную работу, спортивные соревнования и походы.



Молонов Гармацырен Цыденович
Molonov G. Ts.

Его организаторские способности и методическая грамотность не только быстро снискали уважение среди коллег, учеников и их родителей, но и были замечены представителями органов управления образованием разных районов, в том числе и родного, Бичурского.

В 1955 г. Г. Ц. Молонова направляют работать директором Еланской семилетней школы Бичурского района, а через два года – директором Шибертуйской средней школы. Он уделял большое внимание как образовательному процессу, так и социализации детей. Впервые были проведены велосипедные гонки, ставшие впоследствии традиционными районными. Были организованы смотры художественной самодеятельности, тимуровская помощь семьям фронтовиков, не вернувшихся с полей сражений.

В те годы учительство сибирских школ укреплялось выпускниками центральных педагогических вузов. В отдалённые районные школы приезжали молодые учителя русского языка, математики, что способствовало повышению качества преподавания и образовательных результатов обучающихся, наполняло новым содержанием школьную жизнь.

Так, в Окино-Ключевскую среднюю школу вместе с подругой приехала молодая учительница математики Большакова Надежда

Яковлевна, выпускница Горьковского педагогического института. Встреча молодого директора школы и учительницы математики переросла в светлое чувство, которое они пронесли через всю жизнь. Их связывали общие профессиональные интересы, общий круг духовно близких друзей. Обладая музыкальным слухом и неповторимым тембром голоса, Гармацырен мог солировать на сцене, с одинаковым успехом исполняя как бурятские, так и русские песни, отдельные арии из полюбившихся опер. Скромная, выдержанная, интеллигентная, Надежда Яковлевна была настоящей музой для Гармацырена Цыденовича. «Мне хотелось всегда её чем-то удивлять, соответствовать её образованности и воспитанности», – вспоминал впоследствии Гармацырен Цыденович.

Занимаясь преподаванием, руководящей работой, Гармацырен Цыденович проявлял склонность к научному анализу, исследованиям процессов познавательной и социальной деятельности школьников, выступал на республиканских методических семинарах. На незаурядные способности молодого учителя и директора обратил внимание А. А. Дуринов, бывший тогда заведующий кафедрой общей педагогики педагогического института, и рекомендовал Г. Ц. Молонова для поступления в аспирантуру.

1960 год стал переломным в жизни Г. Ц. Молонова. В этот год у него рождается сын Валерий, Г. Ц. Молонов поступает в аспирантуру на кафедру общей педагогики МГПИ им. Ленина. В течение трёх лет он проводит диссертационное исследование на тему «Воспитание общественной активности учащихся старших классов сельской школы» и успешно защищает его в январе 1963 г.

По окончании аспирантуры, в сентябре 1963 г., Г. Ц. Молонов начинает свою трудовую деятельность в статусе учёного на кафедре педагогики и психологии Бурятского государственного пединститута им. Банзарова. Научная работа его увлекает, он активно разрабатывает и публикует курсы лекций, ведёт учебные занятия живо, просто и интересно. Помимо этого, принимает активное участие в общественной и спортивной жизни института. Ни один легкоатлетический забег в традиционный для института День здоровья не обходился без Гармацырена Цыденовича. В период с 1966 по 1968 г. он становится заведующим кафедрой основ физического воспитания института.

Однако тяга к педагогической науке оказалась сильнее спортивной увлечённости, молодой учёный исследует проблемы познавательной активности учащихся, с этой целью параллельно с работой в вузе преподаёт в городской школе № 35, является консультантом в школах Закаменского, Селенгинского, Прибайкальского районов.

В период с 1970 по 1972 г. Г. Ц. Молонов выполняет обязанности заведующего подготовительным отделением института (в то время он назывался рабфаком). На рабфаке обучалось достаточно большое количество слушателей, которые готовились к поступлению в институт. Однако это направление деятельности не в полной мере совпадало с научными интересами учёного, и он снова возвращается на кафедру педагогики и психологии, где плодотворно работает до 1984 г.

Занимаясь наукой, преподавательской деятельностью, он всегда стремился к тому, чтобы его семья имела хорошее жильё, достаток в доме, а его любимая жена была одной из первых модниц института. На протяжении многих лет в летнее отпускное время Гармацырен Цыденович в составе строительной бригады выезжает в районы республики для строительства новых объектов социального назначения. Вспоминая то время, Гармацырен Цыденович всегда отмечал, что физический труд только стимулирует познавательную активность, много идей, которые были положены в основу его монографий, учебных изданий, были рождены и обдуманы именно в период летних «подработок».

В 1984–1985 учебном году по решению Министерства просвещения РСФСР Г. Ц. Молонов вместе с женой, Надеждой Яковлевной, направляются в Афганистан для выполнения интернационального долга в качестве научных консультантов Кабульского педагогического института, где в сложных военных условиях преподают, консультируют, оказывают научно-методическую помощь коллегам и студентам. За этот год он написал два учебных пособия и четыре научно-методические статьи, опубликованные на языке дари. Они были едины во мнении, что им не хватало светового дня для выполнения огромного объёма работы.

Через год после возвращения из Афганистана, в 1986 г., Г. Ц. Молонов назначается заведующим кафедрой педагогики ин-

ститута, которой руководит вплоть до 1999 г. Он активно включается в образовательный процесс, ведёт научную деятельность сразу по нескольким направлениям:

- Актуальные проблемы дидактики;
- Обеспечение культурного и образовательного пространства в системе общего и дополнительного образования;
- Развитие национально-региональной системы образования Бурятии.

В 1987 г. в диссертационном совете Московского государственного педагогического института имени Ленина успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему: «Формирование познавательной активности школьника в процессе обучения и воспитания».

В 1989 г. Г. Ц. Молонову присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия».

Как заведующий кафедрой, Гармацырен Цыденович, сохраняя традиции кафедры, уделяет особое внимание кадровой политике. Он активно участвует в методических совещаниях в районах республики, профессиональных конкурсах, августовских совещаниях учителей, где выявляет талантливых молодых педагогов и руководителей и приглашает их работать на кафедру. При его непосредственном активном участии в 1991 г. при институте открывается аспирантура по педагогике, а в 1997 г. утверждён Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям 13.00.01, 13.00.04, с 2002 г. – с правом принятия к защите докторских диссертаций.

Являясь заместителем председателя Диссертационного Совета, он очень скрупулёзно изучает каждое научное исследование, тщательно готовится к их обсуждению на Совете, метко подмечая достоинства и присутствующие недостатки в работе, которые являются основой для дальнейших исследований обозначенной проблематики.

Г. Ц. Молонов в это время уделяет много внимания подготовке аспирантов. Он не только организует методологические семинары, обсуждение исследований на заседаниях кафедры, но и контролирует работу над диссертацией каждого отдельно взятого аспиранта. Каждый из них ощутил силу и яркость этого человека, строгого, харизматичного, требовательного, в то же время вни-

матерного и надёжного. Многие сейчас с улыбкой вспоминают, как научный руководитель мог без предупреждения в период отпуска в семь часов утра приехать к аспиранту домой и потребовать отчёт о проделанной работе над диссертацией за неделю. Благодаря такой заинтересованности научного руководителя, 50 аспирантов Гармыцырен Цыденовича успешно защитили кандидатские диссертации, а 4 соискателя – докторские.

В эти годы формируется научная школа Г. Ц. Молонова, где активно исследуются историко-культурные и социально-педагогические основы патриотического воспитания школьников, вопросы функционирования и развития сельской школы в современных экономических и культурно-исторических условиях, актуальные вопросы обучения бурятскому языку как второму государственному, восточным языкам; организации региональной системы оценки качества образования.

Несмотря на зрелый возраст, он всегда в курсе проблем современной педагогики, передаёт богатейшие профессиональные знания студентам, ведёт активную научную деятельность, осуществляет научное руководство общеобразовательными школами, всегда находится в центре событий. С Надеждой Яковлевной они являются настоящими театрами, не пропускают ни одной премьерной постановки в Оперном театре, русском Драматическом театре и Бурятском театре драмы. С особой заботой и нежностью Гармацырен Цыденович относится к подрастающим в Москве внукам, сожалея о том, что мало времени уделял воспитанию сына. «Что видел мой сын – только согбенную спину отца за письменным столом», – с горечью говорил Гармацырен Цыденович. Под авторством Г. Ц. Молонова выпущено 220 научных работ, в их числе 20 монографий, 14 учебных пособий.

Показателем качества выполнения научных исследований является победа Г. Ц. Молонова в грантовых конкурсах Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и фонда «Университеты России».

Активная и результативная научно-образовательная деятельность Г. Ц. Молонова отмечена высокими для учёного наградами. Так, в 1997 г. Правительство Республики Бурятия утверждает Премии Правительства РБ им. академика П. Р. Атутова. Г. Ц. Молонов становится первым лауреатом в номинации «Образование и наука», четырежды Гармацырен Цыденович становится «Лучшим профессором БГУ».

Высокая оценка его неустанной творческой работы подтверждается присвоением звания «Отличника народного образования РСФСР», «Отличника народного образования СССР», «Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации». Он первый из плеяды профессоров Бурятского государственного университета удостоен памятной медали им. К. Д. Ушинского, медалей «100 лет со дня рождения В. И. Ленина», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне».

В 2001 г. Г. Ц. Молонов избирается членом-корреспондентом Сибирской академии высшей школы, в 2002 г. – действительным членом Международной академии открытого образования.

Вплоть до рокового 2016 г. Гармацырен Цыденович трудится на своей родной кафедре педагогики, являясь почётным профессором Бурятского государственного университета. Все последние годы жизни он был окружён почётом и уважением со стороны своих коллег, последователей.

К сожалению, у жизни свои законы, однако память о ярком и талантливом педагоге позволяет нам, его последователям, переосмыслить его наследие как исток возможности будущего развития педагогической науки.

Информация об авторах

Дагбаева Н. Ж., доктор педагогических наук, профессор, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (670000, Россия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а), e-mail: ndagbaeva@mail.ru, <https://orcid/0000-0001-5001-3684>.

Фомицкая Г. Н., доктор педагогических наук, профессор, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (670000, Россия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а), e-mail: galinaf1961@mail.ru, <https://orcid/0000-0001-6989-2164>.

Для цитирования

Дарбаева Н. Ж., Фомицкая Г. Н. Молонов Г. Ц. – учёный, педагог, наставник // Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2022. Т. 17, № 2. С. 154–158. DOI: 10.21209/2658-7114-2022-17-2-154-158.

**Статья поступила в редакцию 11.02.2022;
одобрена после рецензирования 12.03.2022; принята к публикации 15.03.2022**

Molonov G. Ts. – Scientist, Teacher, Mentor

Nina Zh. Dagbaeva¹, Galina N. Fomitskaya²

^{1,2} *Dorzhi Banzarov Buryat State University, Ulan-Ude, Russia,*

¹ *ndagbaeva@mail.ru, <https://orcid/0000-0001-5001-3684>,*

² *galinaf1961@mail.ru, <https://orcid/0000-0001-6989-2164>*

The article is dedicated to the anniversary of the famous son of the Buryat land, a talented scientist and teacher Gennady Tsydenovich Molonov. December 19, 2022 will mark the 90th anniversary of the birth of a talented teacher, scientist, Doctor of Pedagogical Sciences, professor, founder of the scientific school Garmitsyren Tsydenovich Molonov. In the same year, Buryat State University celebrates its 90th anniversary. This coincidence is not accidental, since the life path of Garmitsyr Tsydenovich, his formation as a scientist, is inextricably linked with the Buryat State University. The professional formation of G. Ts. Molonov took place in a rural school of a separate district of the republic. His teaching activity has been associated with Buryat State University for many years. G. Ts. Molonov left a legacy of more than 200 publications devoted to the problems of rural school development, regional education, higher school pedagogy. He took an active part in the preparation and opening of the dissertation Council on general pedagogy, history of pedagogy and education at the university and was an active member of it for more than 20 years. In the scientific community, G. Ts. Molonov is known as a talented mentor of young scientists. Under her leadership, more than 50 PhD theses have been defended, the authors of which work in domestic and foreign educational organizations of various levels, including in public authorities and business. Actively engaged in scientific activity, G. Ts. Molonov paid great attention to his native Bichursky district, established the Professor Molonov Prize for secondary school students of the district demonstrating brilliant knowledge of school subjects and taking an active part in the public life of the school, village, district.

Keywords: history of bibliography, scientific activity, training of pedagogical and scientific personnel, career guidance

Information about authors

Dagbaeva N. Zh., Doctor of Pedagogy, Professor, Dorzhi Banzarov Buryat State University (24a Smolina st., Ulan-Ude, 670000, Russia), e-mail: ndagbaeva@mail.ru, <https://orcid/0000-0001-5001-3684>.

Fomitskaya G. N., Doctor of Pedagogy, Professor, Dorzhi Banzarov Buryat State University (24a Smolina st., Ulan-Ude, 670000, Russia), e-mail: galinaf1961@mail.ru; <https://orcid/0000-0001-6989-2164>.

For citation

Dagbaeva N. Zh., Fomitskaya G. N. Molonov G. Ts. – Scientist, Teacher, Mentor // Scholarly Notes of Transbaikalian State University. 2022. Vol. 17, No. 2. PP. 154–158. DOI: 10.21209/2658-7114-2022-17-2-154-158.

**Received February 11 2022;
approved after reviewing March 12 2022; accepted for publication March 15 2022**